



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Aan het bestuur van de Stichting
LMC Voortgezet Onderwijs
Postbus 23485
3001 KL ROTTERDAM

LMC VOORTGEZET ONDERWIJS
NUMMER : 106
22 JAN. 2010
Ter afhand.: CUB
T.k.n. : MW LJS
Map:

Datum 20 januari 2010
Betreft Aanbieding definitief RvB VO

Locatie Utrecht

Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact

T (088) 669 64 96
F (088) 669 60 50
T.Keune@owinsp.nl

Onze referentie

H2876308/10.DRvB.02VG19.ha
vo.TK

Uw referentie

Bijlage(n)

- definitief rapport van
bevindingen

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport met de bevindingen van het onderzoek naar mogelijke tekortkomingen op Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo op 17 november 2009. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad en/of de Raad van Toezicht onverwijld op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na de definitieve vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

R.L. Schouten
de inspecteur van het voortgezet onderwijs,



RAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

UNIE NOORD, THEATER HAVO/VWO, AFDELING HAVO

Plaats: Rotterdam

BRIN-nummer: 02VG-19

Registratienummer: 2864773-v2

Onderzoek uitgevoerd op: 17 november 2009

Conceptrapport verzonden op: 8 december 2009

Rapport vastgesteld te Utrecht op: 20 januari 2010

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 17 november 2009 een onderzoek uitgevoerd op Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo en afdeling vwo om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende. De inspectie heeft voor Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo en afdeling vwo een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat er onvoldoende zicht is op de feitelijke opbrengsten van de afdeling havo. Op 26 mei 2009 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Naar aanleiding van dit gesprek heeft het bevoegd gezag voor een drietal vestigingen van Unie Noord, te weten Theater havo/vwo, Cosmicus College en Mavo Delfshaven, voor zover beschikbaar, opbrengstgegevens aan de inspectie verstrekt. De situatie is complex. Dat hangt samen met het recente fusieverleden, met sluiting van het Rotterdams Lyceum en de start van Cosmicus College en Theater havo/vwo en de omvorming van de Rotterdamse Mavo tot Mavo Delfshaven, MDH. Omdat onvoldoende zicht is op de opbrengsten, is besloten op de afdeling havo van de Theater havo/vwo een kwaliteitsonderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In het kwaliteitsonderzoek van 17 november 2009 wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Onderzoeksopzet

De inspectie van het onderwijs heeft de opbrengsten beoordeeld op basis van de beschikbare opbrengstenkaarten 2007, 2008 en 2009. In vervolg op het gesprek met het bevoegd gezag is besloten een kwaliteitsonderzoek te doen naar eventuele tekortkomingen. Bij dit onderzoek zijn de opbrengsten, de kwaliteitszorg, de normindicatoren en observatie-indicatoren met betrekking tot het onderwijsleerproces en de zorg onderzocht.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij in een aantal groepen de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen. Deze lesbezoeken vonden plaats in de gemengde groepen havo/vwo leerlingen in onder- en bovenbouw.
- Bovendien heeft de inspectie over de kwaliteit van deze indicatoren gesprekken gevoerd met de directeur, twee teamleiders en zorgfunctionarissen.
- Op uw school is verder een gesprek gevoerd met leraren.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de schoolleiding en het bevoegd gezag.

Tijdens het onderzoek zijn meerdere indicatoren beoordeeld van de volgende aspecten opbrengsten, onderwijsleerproces, leerlingenzorg en kwaliteitszorg, conform bijlage 1 van de aankondigingbrief. Normindicator 2.3 (specifiek talig leerstofaanbod) is niet beoordeeld aangezien de school geen substantieel percentage niet-Nederlandstalige of taalzwakke leerlingen heeft. Met betrekking tot het onderzoek naar de naleving van wet- en regelgeving is onderzocht in hoeverre de school voldoet aan de wettelijke bepalingen rond:

- Schoolgids;
- Schoolplan;
- Zorgplan;
- Examenreglement en PTA;
- Geplande onderwijstijd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2009. Daarnaast is gebruik gemaakt van aanvullende normeringen die opgenomen zijn in de volgende notitie: 'Beslisschema aangepast arrangement VO' van februari 2009. Tijdens het kwaliteitsonderzoek is het kernkader gehanteerd. In het jaarwerkplan 2009 verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Al deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.					●
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding havo.					●
1.3	* De leerlingen van de opleiding havo behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.					●
1.4	* Bij de opleiding havo zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.					●

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1	* De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten.			●	
2.2	* De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			●	
2.3	* De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.				
2.4	De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.				●
2.5	De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.			●	

Tijd		1	2	3	4
3.1	De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.			●	
3.2	Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt.			●	
3.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.			●	

Schoolklimaat		1	2	3	4
4.1	De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.			●	
4.2	De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.			●	
4.3	Het personeel voelt zich aantoonbaar veilig op school.			●	
4.4	* De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.			●	
4.5	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school.			●	
4.6	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school.			●	
4.7	* Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.				●
4.8	* De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.				●

Didactisch handelen		1	2	3	4
5.1	* De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			●	
5.2	* De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			●	
5.3	* De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			●	

Afstemming		1	2	3	4
6.1	De aangeboden leerinhouden maken afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen.		●		
6.2	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		●		
6.3	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		●		
6.4	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		●		

Zorg		1	2	3	4
7.1	* De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	
7.2	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Begeleiding		1	2	3	4
8.1	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school tijdig de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.2	* De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.3	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	
8.4	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden.			●	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●		
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		●		
9.6	De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.			●	
9.7	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	
9.8	De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.			●	

Wet- en regelgeving		1	2	3	4
N1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c).			●	
N2	Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c).			●	
N3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h).			●	
N4	Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).			●	
N5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).		●		

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

Doel van het kwaliteitsonderzoek op Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo is na te gaan of er in het onderwijsleerproces mogelijk zwakten zitten die een verklaring bieden voor de onvoldoende respectievelijk onvolledige opbrengsten. De Theater havo/vwo is in 2005 gestart. Dit jaar zal de eerste lichter leerlingen in het havo eindexamen doen. Dit verklaart waarom de school nog geen gegevens over rendement bovenbouw, gemiddelde cijfers voor CE en gegevens over discrepantie tussen gemiddelde cijfers voor SE en CE kan overleggen. Uit het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijsleerproces is gebleken, dat het geboden onderwijs bij de Theater havo/vwo voor wat betreft de onderzochte kern-, norm- en observatie-indicatoren van voldoende kwaliteit is. Ook de geboden zorg is van voldoende kwaliteit. De uitkomst van het kwaliteitsonderzoek is dat het geboden onderwijs in voldoende mate voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen van het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs.

Toelichting

Opbrengsten

De gegevens met betrekking tot rendement onderbouw die het bevoegd gezag heeft aangereikt zijn verwerkt in de opbrengstenkaarten van het Rotterdams Lyceum, dat dit jaar zijn deuren heeft gesloten. Ook de opbrengstgegevens van het Cosmicus College en de Mavo Delfshaven zijn in deze opbrengstenkaarten verwerkt. Ter plekke heeft de schoolleiding, voor zover beschikbaar, opbrengstgegevens van deze locatie aangereikt. De opbrengsten van de Theater havo/vwo zijn derhalve niet volledig. Het eerste cohort leerlingen doet dit schooljaar eindexamen havo. De locatieleiding registreert de benodigde opbrengstgegevens systematisch en levert deze aan het bevoegd gezag aan. Landelijke vergelijking is niet aanwezig.

Op basis van de aangereikte locatiegegevens zal de inspectie nader onderzoek doen naar de opbrengsten. Hierbij zal de inspectie nagaan of er over het rendement onderbouw reeds uitspraken gedaan kunnen worden in vergelijking tot de landelijke gegevens over rendement onderbouw van scholen havo/vwo.

Onderwijsleerproces

Het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijsleerproces dient om te onderzoeken of de er eventuele tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijsleerproces of de zorg zijn. Er zijn twaalf lessen bezocht, zowel in onderbouw als bovenbouw en in de avo-vakken en de theatervakken. De leerlingen zijn geplaatst in samengestelde groepen van havo en vwo leerlingen. Dat zou in de lessen gevolgen moeten hebben voor de afstemming op de individuele respectievelijk specifieke onderwijsbehoeften van havo-leerlingen. Dat heeft de inspectie in de bezochte groepen onvoldoende aangetroffen, noch bij de instructie, noch bij de verwerkingsopdrachten of in de onderwijstijd.

Er is met leraren, mentoren, de decaan en de zorgcoördinator gesproken. Het geboden onderwijs is gedegen en de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen is van voldoende tot niveau. De school slaagt er naar het oordeel van de inspectie in om een balans tussen de avo-vakken en de theatervakken te bereiken. Er heerst een ontspannen werksfeer en er is sprake van een veilig, stimulerend en ondernemend schoolklimaat. Leerlingen zijn actief betrokken bij hun eigen leerproces. De school bruist van activiteiten. Docenten en leerlingen realiseren een taakgerichte werksfeer. Leerlingen ervaren voldoende variatie in didactische werkvormen. Ze dragen duidelijk verantwoordelijkheid voor hun leer- en ontwikkelproces. De focus ligt daarbij op het neerzetten van prestaties, zowel in de avo-vakken als in de theatervakken. Docenten geven goede inhoudelijke feedback op het leerproces van de leerlingen. Ook de aangetroffen zorg en begeleiding zijn van voldoende niveau, de mentoren vormen de spil in de zorg. De zorg wordt gecoördineerd. Docenten met examenervaring zijn betrokken bij het vormgeven van toetsbeleid en programma's van toetsing en afsluiting. Doorlopende leerlijnen worden door vakgroepen bewaakt.

Kwaliteitszorg

De school heeft een goed beeld van de herkomst en onderwijshistorie van de leerlingenpopulatie. Alle leerlingen worden bij binnenkomst gescreend en getoetst. Daarnaast doen ze auditie. De overdracht vanuit de basisschool wordt zorgvuldig en planmatig uitgevoerd. De kwaliteitszorg is verankerd in het schoolplan van het bevoegd gezag en van de school. Het kwaliteitsbeleid krijgt concreet vorm in activiteitenplannen. Er is sprake van een cyclisch proces volgens de PDCA-cyclus. De school werkt systematisch aan het verbeteren en borgen van haar kwaliteit. Ten aanzien van de jaarlijkse evaluatie van de leerresultaten en de borging van het onderwijsleerproces kan de school nog een slag maken. De schoolleiding en het team onderschrijven de noodzaak van versterkte aandacht voor opbrengsten. Schoolleiding en team hebben ingezet op verbeteracties, zoals de determinatie vanuit de onderbouw, monitoring van de leerlingenvorderingen, verbeterde kwaliteit van toetsen, gezamenlijke ontwikkeling toetsen met vakdocenten van andere scholen.

Naleving

De inspectie heeft van schoolleiding nog de verantwoording over de geplande onderwijstijd tegoed. Deze verantwoording moet uiterlijk 15 december zijn aangereikt. Er zijn verder geen tekortkomingen ten aanzien van naleving aangetroffen.

Conclusies

Op basis van de geconstateerde ervaringen met de verbeteringen die de school heeft doorgevoerd, constateert de inspectie dat de Theater havo/vwo afdeling havo een goede start heeft gemaakt. Het onderwijsleerproces en de kwaliteitszorg zijn van voldoende kwaliteit. De afdeling havo van de school komt in aanmerking voor een basisarrangement vanwege een onderwijsleerproces en een kwaliteitszorg van voldoende niveau.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan Unie Noord, Theater havo/vwo, afdeling havo het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en, eventueel, een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken.

